**Německý jazyk**

**Charakteristika předmětu**

Osvojování dalšího cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice a prohlubuje uvědomění si závažnosti vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance.

Předmět německý jazyk se vyučuje v rozsahu 3 hodiny týdně v 8. a 9. ročníku. Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností. Proto je kladen velký důraz na dialogy, čtení s porozuměním, poslech s porozuměním, samostatný ústní projev a psaní. Při výuce jsou využívány časopisy, jednoduché autentické texty, audionahrávky, videonahrávky mluveného projevu.

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

**Kompetence k učení**

* efektivní získávání poznatků z nejrůznějších zdrojů (internet, knihy, časopisy ap.)
* motivace spojená s potřebou naučit se určité výrazy (projekty, exkurze apod.)
* transfer - schopnost aplikace z jedné situace do druhé (např. podobnost anglického jazyky s jazykem německým)
* pochopení systému gramatiky - systematizace, zařazení dalších jevů do systému

**Kompetence k řešení problémů**

* uplatňovat získané dovedností k řešení problému, kde je nutná znalost cizího jazyka
* situační hry, reálné i nereálné situace
* zpracování projektů
* obhajoba, prezentace výsledků vlastní práce

**Kompetence komunikativní**

* praktické a efektivní využívání všech způsobů komunikace v cizím jazyce (písemná i ústní komunikace)
* formulovat a vyjádřit myšlenku, sdělit ji tak, aby partner rozuměl rozšiřování slovní zásoby, vytváření systému
* transfer - využití podobnosti AJ a NJ
* nácvik struktury mluvených projevů: vyprávění, diskuze, referát, dialog
* porozumění: poslech, čtení - tříbení jazykové paměti, vyhledání základní informace
* dovednost argumentace, obhájit si stanovisko, umět stručně informovat o určité záležitosti
* jednoduchý srozumitelný popis situace, věci
* dialogické situace - cvičené i v reálu
* pomoc partnerovi, který v komunikaci nebo v cizím jazyce není tak dobrý

**Kompetence sociální a personální**

* uplatňování individuálních schopností k získávání a prohlubování vědomostí a dovedností v cizím jazyce
* týmová spolupráce, práce ve dvojicích, skupinách
* využití cizího jazyka jako jazyka komunikace při týmové práci
* sebehodnocení a hodnocení druhých, hodnocení práce skupiny

**Kompetence občanské**

* zodpovědné plnění zadaných úkolů, zodpovědnost za sebe sama, za skupinu, tým
* dodržování pravidel - slušné chování
* uvědomit si tradice české ve srovnání s jinými

**Kompetence pracovní**

* samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
* využívat německý jazyk k získávání informací z různých oblastí